



Învățăm, inovăm și construim o școală incluzivă!

În perioada 06- 1.07.2026, două cadre didactice de la Școala Gimnazială „Iancu Văcărescu” Văcărești, prof. director Vasiloiu Cătălin și prof. Ciuciuc Elena, au participat la cursul de formare profesională „Open Doors, Open Minds: Inclusive Education for the 21st Century”, desfășurat la Cracovia, Polonia, în cadrul proiectului 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322244, finanțat prin Programul Erasmus+, Acțiunea-cheie 1 – Educație școlară (KA121-SCH), proiect derulat de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Dâmbovița.

Cursul a avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor profesionale ale participanților în domeniul educației incluzive, prin utilizarea unor metodologii inovatoare, centrate pe elev, precum Design Thinking, Universal Design for Learning (UDL), Empathy Mapping, Photovoice și Outdoor Learning. Totodată, mobilitatea a oferit oportunitatea schimbului de bune practici cu profesori din diferite sisteme educaționale europene și a consolidării dimensiunii europene a activității didactice.

În cadrul cursului, am aprofundat metodologia Design Thinking, o abordare inovatoare de proiectare a soluțiilor educaționale, centrată pe identificarea și valorificarea nevoilor elevilor, precum și pe colaborare și creativitate. Această metodologie se bazează pe cinci etape esențiale – empatie, definirea problemei, generarea de idei, prototiparea și testarea soluțiilor – oferind un cadru eficient pentru dezvoltarea unor activități didactice incluzive, adaptate particularităților și intereselor elevilor.

Un instrument cu aplicabilitate imediată este Empathy Mapping (Cartografierea empatiei), utilizat pentru identificarea nevoilor, intereselor, dificultăților și motivațiilor elevilor. Acesta facilitează o mai bună înțelegere a perspectivei fiecărui elev și sprijină proiectarea unor intervenții educaționale personalizate.

Deosebit de utile s-au dovedit și principiile Universal Design for Learning (UDL), care promovează accesul echitabil la învățare prin diversificarea modalităților de prezentare a informațiilor, de implicare a elevilor și de evaluare a progresului acestora.

Totodată, metode precum Photovoice și activitățile de Outdoor Learning au oferit exemple concrete de bune practici care pot fi adaptate și integrate în activitatea didactică pentru a stimula creativitatea, colaborarea și participarea activă a elevilor.

Competențele dobândite în cadrul cursului vor fi valorificate în proiectarea și desfășurarea activităților didactice prin integrarea unor metode interactive și centrate pe elev. Design Thinking poate fi utilizat în planificarea lecțiilor, în proiectele interdisciplinare și în rezolvarea unor situații educaționale reale, implicând elevii în identificarea problemelor și găsirea de soluții.



Erasmus+

Proiectul: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322244



Instrumentele Empathy Mapping și Personas ne vor ajuta să analizăm mai bine nevoile elevilor și să adaptăm strategiile didactice la particularitățile fiecărei clase, contribuind la dezvoltarea unui climat educațional incluziv și motivant.

Principiile UDL vor fi integrate în activitatea curentă prin utilizarea unor resurse educaționale variate, diferențierea sarcinilor de lucru și diversificarea modalităților de evaluare, astfel încât fiecare elev să beneficieze de șanse reale de succes.

Metodologia Photovoice, activitățile desfășurate în aer liber, precum și utilizarea aplicațiilor digitale precum iNaturalist, Seek și InShot pot fi integrate în proiecte interdisciplinare și extracurriculare, contribuind la dezvoltarea competențelor de observare, comunicare, colaborare și responsabilitate față de mediu. Aplicațiile iNaturalist și Seek facilitează identificarea și documentarea speciilor de plante și animale observate în mediul natural, stimulând curiozitatea științifică și implicarea elevilor în explorarea biodiversității. În același timp, aplicația InShot sprijină procesul de comunicare și diseminare a rezultatelor prin realizarea și editarea materialelor foto-video create în cadrul activităților. Prin combinarea metodelor de învățare experiențială cu instrumentele digitale, aceste activități favorizează dezvoltarea creativității, a spiritului de echipă și a unei atitudini responsabile față de protecția mediului.

De asemenea, ne propunem să diseminăm experiențele dobândite și metodele însușite în cadrul consiliilor profesionale, al cercurilor pedagogice și al activităților metodice desfășurate la nivelul școlii, în vederea extinderii impactului mobilității asupra comunității educaționale.

Participarea noastră la acest curs a reprezentat o oportunitate valoroasă de dezvoltare profesională și de schimb de experiență cu profesori din diferite sisteme educaționale europene. Activitățile practice, colaborarea în echipe internaționale și exemplele de bune practici au contribuit la consolidarea competențelor noastre privind educația incluzivă, utilizarea metodologiilor inovatoare și proiectarea unor activități centrate pe elev.

Experiența de mobilitate ne-a oferit o perspectivă nouă asupra rolului profesorului ca facilitator al învățării și asupra importanței colaborării, empatiei și flexibilității în procesul educațional. Considerăm că metodele și instrumentele dobândite vor contribui la îmbunătățirea calității activității didactice și la dezvoltarea unui mediu educațional mai accesibil, echitabil și incluziv pentru toți elevii.

Ne propunem să aplicăm în mod constant cunoștințele și competențele dobândite, să împărtășim experiența colegilor și să promovăm o cultură organizațională orientată spre inovare, colaborare și incluziune, în concordanță cu obiectivele Programului Erasmus+ și cu strategia de dezvoltare instituțională a școlii.



Erasmus+

Proiectul: 2025-1-RO01-KA121-SCH-000322244



Prof. Vasileoiu Cătălin
Prof. Ciuciuc Elena