

ZMEU - Activități extracurriculare ce vizează dezvoltarea elevilor prin jocuri interactive

Cod proiect: 154100

LIDER: ASOCIATIA FABIOLA HOSU

PARTENERI:

P1 - SCOALA GIMNAZIALA GURA SUTII

P2 - SCOALA GIMNAZIALA "IANCU VACARESCU" VACARESTI

GRUP TINTA:

In cadrul propunerii de proiect, grupul tinta abordat este format din doua categorii majore:

1. **Elevi** din invatamantul preuniversitar obligatoriu, clasele 0-X (ISCED 1-3), in special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii apartinand minoritatii rome, elevi din mediul rural, elevi cu dizabilitati, elevi din comunitatile dezavantajate socio-economic;
2. **Personal didactic** din invatamantul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) si Personal de sprijin din scoli din invatamantul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X).

In ceea ce priveste prima categorie, cea a **elevilor**, selectia grupului tinta participant la activitatile proiectului se va derula pe baza mai multor apeluri inscriere destinate unitatilor de invatamant partenere in proiect. Se va acorda o atentie sporita elevilor apartinand minoritatii rome, elevilor din mediul rural, elevilor cu dezabilitati, precum si elevilor din comunitatile dezavantajate socio-economic.

In perioada mentionata in apelul de inscriere elevii se vor putea inscrie fie on-line, fie in mod fizic la unitatea de invatamant. Responsabilii de activitate vor centraliza zilnic aplicatiile primite si va comunica echipei de proiect situatia inscrierilor. In cazul in care la finalizarea perioadei de inscriere, numarul aplicatiilor este mai mic decat numarul de locuri disponibile, atunci echipa de proiect poate decide prelungirea termenului de depunere al aplicatiilor. Pe masura ce elevii trimit aplicatiile de inscriere, responsabilii activitatii verifica eligibilitatea acestora de a participa ca si grup tinta in proiect.

Acestia vor urmari pentru fiecare elev inscris sa indeplineasca cel putin urmatoarele **criteriile de eligibilitate**:

- Elevul sa fie inmatriculat in clasele 0-X (ISCED 1-3), intr-una dintre unitatile scolare participante in proiect,
- Elevul sa aiba domiciliul/locuiesc in regiunea unde se implementeaza proiectul;
- Elevul sa fie cetatean UE cu domiciliul sau resedinta legala in Romania;

Pentru evitarea suprapunerilor si a dublei finantari, persoanele din grupul tinta care beneficiaza de actiunile vizate in cadrul acestui proiect nu vor putea beneficia de aceleasi

actiuni finantate prin alte apeluri de proiecte in cadrul POCU (apeluri similare anterior subsumate OS 6.3 si 6.6) sau din alte surse de finantare, pe perioada derularii proiectului.

Grupul tinta elevi va proveni din urmatoarele scoli parteneri in proiect:

- SCOALA GIMNAZIALA GURA SUTII cu urmatoarele structuri arondate:
 - SCOALA GIMNAZIALA SPERIETENI GURA SUTII;
- SCOALA GIMNAZIALA "IANCU VACARESCU" VACARESTI cu urmatoarele structuri arondate:
 - SCOALA GIMNAZIALA BUNGETU VACARESTI;

La baza propunerii de proiect se regaseste un pilon Numarul total al elevilor participanti va fi de **350**, avand urmatoarea structura:

- **175** elevi inmatriculati in ciclul primar din care: **20 roma, 28 din zona rurala;**
- **175** elevi inmatriculati in ciclul gimnazial din care: **20 roma, 28 din zona rurala;**

In ceea ce priveste cea de-a doua categorie de grup tinta, cea a **personalului din invatamantul preuniversitar**, selectia grupului tinta participant la activitatile proiectului va avea la baza o procedura de selectie asemanatoare cu cea prevazuta in Ordinul ministrului educatiei nr. 3920/08.06.2018 privind aprobarea procedurii de sistem privind recrutarea si selectia expertilor din cadrul echipelor de proiect. Avand in vedere faptul ca personalul didactic si de sprijin din invatamantul preuniversitar va fi sustinut initial in calitate de grup tinta in proiect, urmand ca, dupa finalizarea activitatii de formare continua, sa devina experti care vor derula activitatile educationale cu celelalte categorii de grup tinta din cadrul proiectului, se impune selectia acestora in conformitate cu legislatia in vigoare.

In cadrul selectiei, pe langa cerintele stabilite prin fisa postului si celelalte conditii reglementate, se va avea in vedere ca persoanele sa respecte si urmatoarele **criterii de eligibilitate**:

- este angajat intr-o institutie de invatamant preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/acreditata, localizata in regiunea de dezvoltare in care se implementeaza proiectul;
- sa se angajeze ca va avea disponibilitate de a derula activitati in proiect destinate grupului tinta elevi;
- sunt cetateni UE cu domiciliul sau resedinta legala in Romania.

Grupul tinta personalul didactic si de sprijin din invatamantul preuniversitar va fi in numar de **36 de persoane** si va proveni in general din urmatoarele scoli parteneri in proiect:

- SCOALA GIMNAZIALA GURA SUTII cu urmatoarele structuri arondate:
 - SCOALA GIMNAZIALA SPERIETENI GURA SUTII;
- SCOALA GIMNAZIALA "IANCU VACARESCU" VACARESTI cu urmatoarele structuri arondate:
 - SCOALA GIMNAZIALA BUNGETU VACARESTI;

Personalul didactic si de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu va fi sustinut initial in calitate de grup tinta in proiect, urmand ca, dupa finalizarea activitatii de formare continua, sa devina experti care vor derula activitatile educationale cu celelalte categorii de grup tinta din cadrul proiectului.

Personalul didactic si de sprijin din invatamantul preuniversitar obligatoriu care a beneficiat de formare prin proiect va fi utilizat obligatoriu pentru derularea activitatilor cu elevii in sistem outdoor.

ACTIVITATI:

Activitatea A3

Subactivitatea A3.1. - Derularea unui program de perfectionare profesionala specializata în domeniul organizarii si furnizarii educatiei nonformale în sistem outdoor a personalului didactic si de sprijin din invatamantul preuniversitar

- **Perioada de desfasurare: 28.12.2022 – 31.03.2023**

Activitatea va fi derulata de catre un furnizor acreditat de servicii de formare, iar in cadrul sesiuni de curs de formare vor participa **36 persoane organizate in grupe ce nu vor depasi 18 participanti** care fac parte din cadrul personalului didactic din invatamantul preuniversitar si a personalului de sprijin din unitatile de invatamant implicate in proiect.

Cursurile vizeaza abilitarea curriculara pe programele de educatie nonformala in sistem outdoor, dezvoltarea strategiilor de personalizare a procesului de invatare la varste diferite, instruirea privind interventia personalizata si diferentiata in functie de nevoi diferite si varsta prin informare, consiliere si mediere in consilierea carierei, imbunatatirea competentelor de utilizare a dispozitivelor/mijloace moderne de predare/invatare/evaluare.

Programul de formare va fi unul atractiv, interactiv iar accentul va fi pus pe conceperea si organizarea unor activitati practice de educatie nonformala in sistem outdoor care sa presupuna interactivitate, comunicare, relationare si creativitate.

- Obiectivele de formare vor fi:
 - Familiarizarea cu specificul educatiei nonformale, in vederea valorificarii complementaritatii formal-nonformal in activitatea didactica;
 - Dezvoltarea competentelor metodologice ale cadrelor didactice privind proiectarea si implementarea de proiecte si parteneriate educationale la nivel national, regional sau local;
 - Dezvoltarea competentelor transversale pentru organizarea, implementarea, monitorizarea si evaluarea activitatilor educationale formale si nonformale;
- Rezultate previzionate:
 - 1 x Program de formare derulat

- 36 x Persoane din invatamantul preuniversitar formate
- 36 x Certificate emise

Activitatea A4

Subactivitatea A4.1. - Derularea de activitati educationale orientate spre dezvoltarea abilitatilor vocationale ale elevilor prin intermediul atelierelor si cercurilor tematice

- **Perioada de desfasurare: 28.12.2022 – 31.12.2023**

Subactivitatea A4.1 are ca principal obiectiv cresterea participarii elevilor in cadrul unor activitati outdoor menite sa contribuie la dezvoltarea personala a acestora, implicit la depasirea unor bariere autoinduse ce pot limita pe termen lung capacitatea acestora de a se integra in societate.

Subactivitatea va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale actiunilor ce vor fi intreprinse de echipele de responsabili, precum si concepte si notiuni de actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu. Setul de instrumente va sprijini in mod eficient Responsabilii ateliere si cercuri in organizare si implementare, oferindu-le instructiuni despre cum sa desfasoare activitatile in afara clasei, resurse, tehnici si materiale pe care le pot utiliza direct in timpul cercurilor si atelierelor tematice. Conceptul de organizare al activitatilor va pune accent inclusiv pe participarea copiilor cu dizabilitati si a celor defavorizati ce prezinta un risc ridicat de abandon scolar.

Cercurile si atelierelor tematice ce vor fi organizate prin proiect vor cuprinde un set de instrumente care se bazeaza pe o abordare interdisciplinara si promoveaza invatarea activa prin activ practice, multisenzoriale, utilizarea tehnologiilor, experimentare, crearea unui mediu sigur si atractiv pentru elevi care va tine cont in special de talent si vocatie, de preocuparile elevilor si de nivelul lor de cunostinte, iar pentru o mai buna dezvoltare a abilitatilor, vor fi utilizate materialele de lucru achizitionate prin proiect.

Principalele etape ale organizarii cercurilor si atelierelor tematice vor cuprinde:

- Planificarea atelierului si stabilirea obiectivelor educationale
- Activ preliminar de organizare a atelierelor prin familiarizarea elevilor cu principalele notiuni/teme/proceduri de lucru
- Implementarea cercului/atelierului
- Evaluarea rezultatelor
- Discutarea rezultatelor si a concluziilor.

Rezultatele colectate frecvent de responsabili si aspectele care trebuie imbunatatite vor fi impartasite in cadrul sedintelor de coordonare, pentru a incuraja schimbul de experienta, pentru a stimula capacitatea de autocritica si pentru a incuraja procesele motivationale spre imbunatatirea performantei celor implicati in activ.

In cadrul A4.1 vor fi desfasurate cercuri si ateliere tematice cu urmatoarele teme:

1. Cerc de istorie si arheologie
2. Atelier de traditie si mestesug
3. Cerc de arte
4. Cerc de stiinte

In functie de interesul si vocatia elevilor participanti vor putea fi dezvoltate si alte cercuri si ateliere.

Pentru derularea activitatilor din cadrul cercurilor si atelierelor vor fi achizitionate prin proiect materiale de lucru specifice tematicilor abordate.

De asemenea, pentru dezvoltarea personala a elevilor, vor fi realizate un nr de 30 de workshop-uri de fotografie, cu tematici de interes precum:

- Introducere in fotografie si scopul fotografiei;
- Aparatul foto: tipuri, componenta, principii de functionare;
- Tipuri de obiective;
- Distanta focala, diafragma si campul de profunzime;
- Modurile de expunere ale aparatului;
- Sistemul de focalizare si balansul de alb;
- Tipuri de fotografii;
- Arta fotografica.

Subactivitatea A4.1 se va derula sub monitorizarea atenta a managerului de proiect, prin implicarea celor **11 Responsabili ateliere si cercuri** supravegheati de catre un **Specialist educational ateliere si cercuri**.

- Rezultate previzionate:
 - 1 x metodologie de desfasurare a cercurilor si atelierelor tematice
 - 4 tipuri de cercuri / ateliere organizate
 - 30 x workshop de fotografie
 - 350 de elevi participanti la cercuri/ateliere tematice

Subactivitatea A4.2 - Derularea de activitati socioeducationale de dezvoltare cognitiva, a abilitatilor logice, deprinderi de limbaj si de rationare a elevilor

- **Perioada de desfasurare: 28.12.2022 – 31.12.2023**

În cadrul subactivitatii A4.2, proiectul isi propune crearea unui program educational nonformal in sistem outdoor, prin folosirea unui set de masuri alternative, menite sa sprijine cresterea participarii la educatie a elevilor din cadrul unitatilor de invatamant participante in cadrul proiectului.

Subactivitatea va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale actiunilor ce vor fi intreprinse de echipele de responsabili educationali, precum si concepte si notiuni de actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu.

Derularea activitatii cu elevii din grupul tinta intra in sarcina Responsabililor socio-educationali, sub indrumarea unui Specialist socio-educational, si va avea in vedere implicarea elevilor in activitati prin care vor fi obtinute urmatoarele beneficii:

- Descoperirea si dezvoltarea copiilor talentati;
- Descoperirea pasiunilor si dezvoltarea abilitatilor;
- Dezvoltarea capacitatilor de interactiune a copiilor;
- Dezvoltarea gandirii creative a participantilor;
- Dezvoltarea spiritului de echipa;
- Promovarea non-discriminarii in randul copiilor;
- Promovarea interculturalitatii prin activitati inovative in sistem outdoor.

Totodata, responsabilii socio-educationali, in cadrul subactivitatii A4.2, vor desfasura activitati educationale nonformale in sistem outdoor stabilite in functie de interesul manifestat de elevi, de categoria de varsta a copiilor, particularitatile lor fizico-psihice, ritmurile de dezvoltare, materialele de lucru pentru activitatile socio-educative disponibile, numarul de copii, spatiul special amenajat unde se va desfasura activitatea, utilizand materialele de lucru specifice achizitionate prin proiect.

Animatia socio-educativa este metoda care va fi utilizata si care dezvolta capacitatile expresive, relationale, de intrajutorare si inovatie sociala, educative si culturale, precum si abilitatile de comunicare interculturala in randul elevilor.

Acest lucru este posibil prin activitatile organizate in diferite contexte, cu un diferit grad de relationare intre participanti.

Se vor desfasura 3 tipuri de activitati care vor conduce la formarea si dezvoltarea deprinderilor de studiu independent, activitati de dezvoltare a deprinderilor de autonomie personala si sociala, transmiterea de norme si valori moral-civice si etice:

- Interventie personalizata individuala, in functie de evaluarea initiala a elevului
- Interventii periodice, cu grupuri mici de interese, optiuni, probleme, care se adauga celor personalizate
- Interventii cu grupuri mari - intalniri cu anumite teme, in vederea solutionarii unor probleme de grup (dificultati de invatare si concentrare, modalitati de petrecere a timpului liber, optiuni in cariera)

Responsabilii socio-educationali se vor ocupa de realizarea unor jocuri interactive precum:

- Jocuri de comunicare ce au rolul de a stimula comunicarea intre participanti si urmaresc crearea unui sistem de comunicare poliplanic in cadrul grupului de elevi in care, de regula, se stabilesc niste roluri fixe.
- Jocuri de incredere ce contin in mare parte exercitii fizice pentru a pune in functie si a intari increderea atat in sine, cat si in grup.
- Jocuri logice ce contin, de obicei, elemente din domeniul stiintelor reale si ofera un plus de stimulare intelectuala. Cateva dintre multele sarcini „clasice” sunt, de exemplu,

sortarea numerelor in functie de dimensiunea lor, sortarea proceselor in functie de secventa lor logica sau crearea conexiunilor in gandire.

Pentru maximizarea efectelor activitatilor mentionate , vor fi derulate 30 Workshop-uri de dezvoltare deprinderi de comunicare si limbaj.

Printre temele abordate in cadrul workshop-urilor se numara:

- Arta comunicarii, factor esential al;
- Limbajul verbal – tehnici de comunicare verbala;
- Limbajul paraverbal – e important ce spui dar e mai important cum spui;
- Limbajul nonverbal – interpretarea corecta a limbajului corpului;
- Ajutorul oferit de limbajul verbal, paraverbal si nonverbal in comunicare;
- Metode de captare a atentiei si mentinere a interesului in cadrul unei discutii;
- Moduri prin care putem empatiza cu interlocutorul;
- Tehnici de transmitere corecta a mesajului;

Subactivitatea A4.2 se va desfasura sub atenta monitorizare a managerului de proiect, prin implicarea a **11 Responsabili socio-educational**, coordonati de un **Specialist socio-educational**.

- Rezultate previzionate:
 - 1 x metodologie de desfasurare activitati socio-educationale;
 - 3 categorii de jocuri socio-educationale organizate;
 - 30 x workshop de dezvoltare deprinderi de comunicare si limbaj;
 - 350 de elevi participanti la activitatile socio-educationale

Subactivitatea A4.3 - Derularea de activitati educationale de grup in aer liber cu rol in dezvoltarea spiritului de echipa, a comunicarii, a spiritului civic si a relationarii cu comunitatea

- **Perioada de desfasurare: 28.12.2022 – 31.12.2023**

Principalul obiectiv urmarit prin implementarea A4.3 este reprezentat de cultivarea unui comportament social si ecologic, dezvoltarea spiritului civic si eliminarea barierelor de comunicare pentru elevii din cadrul scolilor participante in proiect.

Subactivitatea A4.3 va debuta cu realizarea metodologiei de lucru care va cuprinde liniile directoare ale actiunilor ce vor fi intreprinse de echipele de responsabili, precum si concepte si notiuni de actualitate, conform celor mai bune practici din domeniu.

Derularea activ va fi centrata pe o serie de 5 componente tematice:

1. Activitati sportiv-recreative

- Prin practicarea de sporturi este dezvoltată abilitatea de organizare, dar și deprinderea de manipulare a obiectelor. În cadrul acestora vor fi organizate manifestări competiționale și necompetiționale, pe ramuri de sport, cuprinzând elevi din mai multe clase, activ desfășurându-se în afara orarului școlar.

2. Activități de voluntariat

- În funcție de interesul manifestat, elevii vor fi atrași într-o serie de activități menite dezvoltării spiritului de echipă, al comunicării, spiritului civic și al relaționării cu comunitatea, desfășurând următoarele activități:
 - Activități de mentorat-elevii cu vârste mai mari,
 - Voluntariat comunitar
 - Voluntariat pentru mediu - colectarea selectivă, amenajarea și îngrijirea spațiilor verzi/gradina, plantarea unor arbori.
 - Voluntariat creativ.

3. Activități tip Teatru-forum

- Teatru Forum este o metodă de intervenție socială care are ca obiectiv să ofere elevilor puterea de a se elibera din situații de opresiune și să ia măsuri pentru stoparea fenomenului. Teatrul Forum pune în scenă experiențe de legătură de opresiunea bazată pe clasă, sex, sexualitate, etnie, vârstă, etc.

4. Activități de nondiscriminare și interculturalitate

- Se vor realiza jocuri și dezbateri pe teme diverse din domeniile interculturalitate și nondiscriminare ce vor conduce la discutarea și dezbateră motivelor unor astfel de credințe, efectele negative din perspectiva individului și a societății în cazul manifestării acestora.

5. Activități de ecologie și dezvoltare durabilă

Totodată, vor fi derulate 30 x Workshop de ecologie și dezvoltare durabilă în cadrul cărora se vor desfășura activități educative nonformale în sistem outdoor, precum activități de colectare selectivă a deșeurilor, dar și activități de educație cu privire la ecologie și protecția mediului.

Informațiile oferite în cadrul workshop-urilor vor fi generale și vor cuprinde teme precum:

- Înțelegerea mediului inconjurator,
- Resursele Terrei,
- Problemele mediului inconjurator – încălzirea globală,
- Dezvoltarea durabilă.

Totodată, pe durata vacanțelor de vară, vor fi organizate 2 tabere școlare, destinate unui număr total de 50 (copii și cadrele didactice însoțitoare) pentru fiecare tabără.

Fiecare tabără va avea o durată de 7 zile, cu 6 nopți de cazare, fiind asigurate transportul dus-întors cu autocarul și 2 mese zilnice.

Printre activitățile ce vor fi incluse în programul taberelor se numără:

- Jocuri si activitati in aer liber care incurajeaza spiritul de echipa, dezvolta aptitudinile de coordonare si pun in evidenta creativitatea si atentia copiilor
- Activ de reciclare, reutilizare a materialelor si de identificare a masurilor privind economia de energie
- Activ sportive
- Vizite la obiective turistice istorice din proximitatea taberei
- Concursuri pe echipe
- Presentari tematice

Participantii la tabere vor fi selectati pe baza celor mai bune rezultate scolare obtinute pe parcursul anului scolar si pe baza implicarii acestora in cadrul activitat de educatie nonformala in sistem outdoor. Taberele vor fi promovate in randul copiilor si al parintilor inca de la inceputul anului scolar pentru a le oferi o motivatie suplimentara de a se implica cat mai mult in activitatile educationale formale si nonformale.

A4.3 se va derula sub monitorizarea atenta a managerului si prin implicarea **Responsabililor educatie in aer liber**, coordonati de catre un **Specialist educatie in aer liber**.

- Rezultate previzionate:
 - 1 x metodologie de desfasurare a activitatilor educationale in aer liber;
 - 5 categorii de activitati desfasurate in aer liber;
 - 30 x workshop de ecologie si dezvoltare durabila;
 - 350 de elevi participanti la activitatile educationale in aer liber;
 - 2 tabere organizate;

ACHIZITII:

PARTENER 1: SCOALA GIMNAZIALA GURA SUTII

Achizitie: Dotari spatiu educatie nonformala

- Videoproiector X 2 buc
- Pavilion pliabil X 2 buc
- Multifunctionala laser, monocrom X 1 buc
- Masa de tenis Outdoor X 1 buc
- Laptop X 2 buc
- Fotoliu tip minge X 26 buc
- Ecran proiectie electric X 1 buc
- Cos Baschet X 1 buc
- Boxa portabila X 1 buc
- Dale de cauciuc X 130 buc

PARTENER 2: SCOALA GIMNAZIALA "IANCU VACARESCU" VACARESTI

Achizitie: Dotari spatiu educatie nonformala

- Videoproiector X 2 buc
- Pavilion pliabil X 2 buc
- Multifunctionala laser, monocrom X 1 buc
- Masa de tenis Outdoor X 1 buc
- Laptop X 2 buc
- Fotoliu tip minge X 26 buc
- Ecran proiectie electric X 1 buc
- Cos Baschet X 1 buc
- Boxa portabila X 1 buc
- Dale de cauciuc X 130 buc

Structura: SCOALA GIMNAZIALA BUNGETU VACARESTI

- Videoproiector X 2 buc
- Pavilion pliabil X 2 buc
- Multifunctionala laser, monocrom X 1 buc
- Masa de tenis Outdoor X 1 buc
- Laptop X 2 buc
- Fotoliu tip minge X 26 buc
- Ecran proiectie electric X 1 buc
- Cos Baschet X 1 buc
- Boxa portabila X 1 buc
- Dale de cauciuc X 130 buc

RESURSA UMANA:

LIDER: ASOCIATIA FABIOLA HOSU

- Specialist ateliere si cercuri X 1
- Specialist socio-educational X 1
- Specialist educatie in aer liber X 1

PARTENER 1: SCOALA GIMNAZIALA GURA SUTII

- Coordonator partener X 1
- Responsabil ateliere si cercuri X 7

- Responsabil socio-educational X 7
- Responsabil educatie in aer liber X 7

PARTENER 2: SCOALA GIMNAZIALA "IANCU VACARESCU" VACARESTI

Coordonator partener X 1

- Responsabil ateliere si cercuri X 4
- Responsabil socio-educational X 4
- Responsabil educatie in aer liber X 4